

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги

**Сочинение – эссе
«Я и «особый» ребенок: наши возможности**

**Автор: Макарова Ксения,
ученица 6 «В» класса**

**Руководитель: Осипова
Надежда Юрьевна, учитель
русского языка и литературы**

Калуга, 2016

Мне кажется, что сама тема моего сочинения какая-то «особенная»... я и «особый» ребенок. Разве не все мы, живущие на Земле, особенные, неповторимые и удивительные? Конечно, в этом слове легко угадать другое: ребенок-инвалид, ребенок с ограниченными возможностями. А я считаю, что возможности у нас, у всех детей, должны быть одинаковы. Мы все обладаем возможностью познавать окружающий мир, учиться, жить среди людей и не быть изгоями, приносить пользу, помогать другим словом, делом, самим рассчитывать на поддержку.

Мне кажется, что «особые» дети намного сильнее нас, ведь для них каждый день – преодоление недуга, возможно, самих себя. В них крепко желание жить, крепка вера в выздоровление. А нам надо понять, что у «особых» детей не только одинаковые с нами возможности, но и одинаковые с нами потребности. Человек должен жить в обществе людей, быть его частью, а не быть от него отделенным своим недугом, злословием, пренебрежением окружающих или, что совсем удивительно в наше время, препятствиями, ограничивающими их потребности, как-то: отсутствие пандусов, съездов с тротуаров, отсутствие звуковых светофоров и прочее. Получается, что «доступная» среда доступна только для физически здоровых людей.

Приведу пример из жизни нашего класса. Моя одноклассница Ира недавно сломала палец на правой ноге. Ей, как водится, наложили гипс, и Ира решила прийти на уроки в школу. Бедная, она с трудом на костылях добралась до школы, но и тут ее ждали непреодолимые препятствия в виде лестниц, по которым Ире пришлось скакать на одной ножке, рискуя переломать не только палец, но и ногу. Вот так возможности Иры и ее желание получить знания разбились о ступеньки, ведущие на второй этаж.

Конечно, мы старались всем классом помочь ей: кто-то нес ее рюкзак, кто-то подбадривал словами, кто-то старался поддержать, помочь, но чего это стоило Ире...

Понятно, что здание школы старое и не предназначено для людей с ограниченными физическими возможностями, у нас нет лифта, пандусов, нет возможности их установить, но ведь и дети – инвалиды не появились только сегодня. Они были всегда, только о них старались не вспоминать, они не учились вместе со всеми, не ходили на линейку ко Дню знаний, у них не было Последнего звонка. Они сидели дома, отгороженные ото всех. Или мы так хотели отгородиться от них сами, чтобы не видеть, не слышать, не знать и не чувствовать? Что же вы, взрослые, хотите от подрастающего поколения, если сами не научили нас и не научились сами сострадать? Мы готовы меняться! А вы? Так создайте всем детям одинаковые возможности учиться, дружить, жить, получить профессию, выбрать дело, которое принесет радость и удовлетворение.