

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.
Калуги

Я и «особенный» ребенок: наши возможности

эссе

Автор: Подковырина Елизавета,
ученица 7 «А» класса

Руководитель: Баранова Татьяна Викторовна,
учитель русского языка и литературы



Мы ненавидим, если нас жалеют,
И в трудной повседневности своей
Становимся сильней и здоровее
При помощи единства и друзей. ...

Сергей Ольгин

Раньше мне никогда не приходилось общаться с детьми с ограниченными возможностями. Этим летом, отдыхая на море, я познакомилась с девочкой, у которой детский церебральный паралич. Она не может ходить и передвигается в инвалидной коляске. В один из вечеров мы с сестрой сидели у моря и бросали камушки в воду, рассматривали проплывающие по небу облака, болтали и смеялись. На пляже вдруг все затихло и уставились на семью, которая перетаскивала инвалидную коляску с ребёнком через ступеньки, ведущие к морю. Родители пошли купаться, а девочка осталась на берегу одна. Все отдыхающие смотрели на неё с сочувствием и о чём-то перешёптывались. Я ещё подумала тогда, как же ей сейчас неуютно быть объектом всеобщего внимания и не иметь возможности куда-нибудь деться. Девочка неподвижно смотрела вдаль, не замечая никого вокруг. Мы с сестрой решили с ней познакомиться. Тринадцатилетняя Лена из Самары оказалась совершенно обычной девчонкой, такой же, как мы. Она тоже любит шоколадное мороженое, бенгальские огни на Новый год, кремовые розочки на именинном торте, фотографии милых пёсиков и котят, слушает такую же музыку, как и мы, обожает социальные сети. Три дня мы гуляли и играли с Леной. Мы узнали, что она знает столицы всех государств, с лёгкостью "сделала" мою сестру в шашки, у которой, между прочим, разряд! Лена очень много читает, а ещё у неё удивительный голос и она мечтает стать учителем пения. У девочки есть ещё одна мечта - учиться в самой обычной школе. Быть в кругу одноклассников, среди своих ровесников, ссориться и мириться, ошибаться на уроках, выступать на школьных мероприятиях. Но пока это только мечта. Далеко не во всех школах есть условия для обучения таких детей, да и не все школьники готовы к таким особенным одноклассникам, поэтому учителя приходят заниматься к ней домой.

Я была бы не против, если бы в нашей школе появились такие дети. Это всем пошло бы на пользу. Ребята с ограниченными возможностями могли бы получить столько эмоций от так недостающего им живого общения. А мы бы узнали, что они совершенно такие же, как мы. Даже лучше нас. Они сильнее нас. Мы перестали бы отводить взгляд в сторону при встрече с ними, делая вид, что их нет. Мы бы тогда поняли, что таким детям жизнь устроила тяжёлое испытание. И они проходят его. Каждый день. Всю жизнь.

После этого короткого знакомства я больше не использую в своей речи слово "инвалид". Оно очень страшное. Оно, как клеймо, навсегда. Я считаю Лену обычным ребёнком - таким же как и я, только с особенностями. У неё глаза очень взрослые.