

## **Я и «особый ребенок»: наши возможности.**

Вы, наверное, спросите, что за «особый ребенок»? Не так ли? Особый ребенок – это ребенок-инвалид или по-другому ребенок с ограниченными способностями.

Я считаю, что нельзя говорить им о том, что ты в чем-то лучше. Мне кажется, что ты должен помогать им, поддерживать их. Не так ли? А вы, что думаете? Конечно, к большому сожалению, я не могу их вылечить чтобы они не были инвалидами. Но я могу стать отличным другом. А вы как бы помогли? Ну думаю только дружбой! Разве нет? Моя роль в его жизни, наверное, будет заключаться в общении в, дружбе. Если человек в чем-то ограничен, это не значит, что он хуже.

Возьмем пример: вас обозвали или дразнили. Вам приятно? Нет. Все знают, что никто не выбирает семью, травмы. Вот и инвалиды не виноваты, что они такие. То, что они такие, виновата только природа.

У моей подруги брат-инвалид. Он не может ходить без костылей. Но очень сильный человек! Он силен и телом, и духом. Несмотря на то, что он не может ходить без костылей, он катается на скейтборде с костылями и занимается спортом. Он занимается плаванием. Не смотря на то, что он инвалид, его семья им гордится, у него много медалей за участие в соревнованиях. Общаясь с ним, не замечаешь, что он инвалид. И это прекрасно! Не, правда ли? Не суди человека по внешности. Суди по тому, что у него в душе. Помните инвалиды тоже люди!

МБОУ «СОШ № 26» г. Калуги

Бочкарева Арина, 6 «Б» класс