

Я и «особый» ребенок: наши возможности.

Я самая обычная девочка, которая живет в обычной семье и учится в самой обычной школе. У меня много друзей. Мы часто с ними гуляем в парке, бегаем, играем, прыгаем на скакалках. Я занимаюсь танцами и учусь в музыкальной и художественной школах.

Я знакома с одной необычной девочкой, у нее ДЦП (детский церебральный паралич). Таких детей, как правило, принято называть инвалидами. Но я считаю, что это **особые** дети. Александра, так зовут мою знакомую, при своих природных недостатках очень жизнерадостный ребенок. Она очень много работает над собой и научилась рисовать кистью. Как раз в художественной школе мы с ней и познакомились. Сначала мы с девочками посмеивались над ней: «как можно красиво рисовать такими руками». Но вскоре мы были приятно удивлены, что ее рисунок оказался самым лучшим и необычайно красивым.

Мы подружились с Александрой, она оказалась очень доброй, умной и начитанной девочкой. После общения с Сашей я изменила свое отношение к таким «особым» детям. Ведь не важно, как ты выглядишь снаружи, что не можешь бегать или прыгать на скакалке, а важно совсем другое, самое главное - это внутренний мир добра и любви, стремление жить и быть нужным.

Совместная деятельность и общение обычного ребенка с особенным очень нужны обоим. Особому ребенку мы всегда сможем оказать внимание и поддержку, стать надежной опорой и другом. А взамен мы будем у них учиться не сдаваться, а добиваться успехов и целей, становиться добрее, любить и ценить жизнь во всех ее проявлениях.

Мы нужны друг другу!

МБОУ «СОШ № 26» г. Калуги,

Полищук Арина,

6а класс